



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO A

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO E GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Silvia

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo de WhatsApp antes de realizar as atividades.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ensino Religioso: Ritos religiosos ➤ Geografia: Representação dos espaços geográficos ➤ Inglês: alimentos do café da manhã
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer melhor os ritos religiosos, • Representar alguns espaços geográficos do nosso dia a dia, • Aprender vocabulários em inglês relacionados aos alimentos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Com a ajuda de um responsável, lendo e desenvolvendo as atividades propostas neste roteiro em seu caderno.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

- Atividade de registro: Escrita no caderno de lugares de convivência;
- Desenho de lugar sagrado.
- Atividade de registro: Desenho de elementos no trajeto para a escola;
- Descrição de sua rua através de um pequeno texto.

QUARTA-FEIRA, 13 DE MAIO DE 2020

ENSINO RELIGIOSO

O eu, a família e o ambiente de convivência

1-Escriva o nome de 3 lugares onde podemos conviver com outras pessoas:

1- _____

2- _____

3- _____

Pessoas que vão a um lugar sagrado têm interesses em comum, como:

- 1- Realizar suas orações;
- 2- Estudar o livro Sagrado;
- 3- Participar de celebrações;
- 4- Buscar por espiritualidade;
- 5- Meditar;
- 6- Entre outros interesses

2- Agora faça um desenho do lugar sagrado que você frequenta com sua família:



GEOGRAFIA

1- No caderno, desenhe os elementos que você observa no seu trajeto de casa para a escola:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

INGLÊS

- COM AJUDA DO PAPAI, DA MAMÃE OU DO RESPONSÁVEL:
- EM SEU CADERNO, ESCREVA A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E A DISCIPLINA.
(**DATE: MAY/___/2020 – ENGLISH**)

1- REPEAT IN ENGLISH AND PORTUGUESE (REPITA EM INGLÊS E PORTUGUÊS):

BREAKFAST: CAFÉ DA MANHÃ

APPLE: MAÇÃ

BANANA: BANANA

BREAD: PÃO

CAKE: BOLO

CEREAL: CEREAL

COFFEE: CAFÉ

COOKIES: BISCOITOS

FRUIT: FRUTA

JUICE: SUCO

MILK: LEITE

ORANGE: LARANJA

PAPAYA: MAMÃO

PEAR: PERA

PINEAPPLE: ABACAXI

TEA: CHÁ

DRAW, COLOR AND WRITE YOUR BREAKFAST (DESENHE, PINTE E ESCREVA SEUS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ) / OR CUT, GLUE AND WRITE YOUR BREAKFAST (OU RECORTE, COLE E ESCREVA SEUS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ).